



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - QUARTO ANNO CdL (T3)

(Laurea Quinquennale a Ciclo Unico)
ANNO ACCADEMICO 2022/2023

LINEE GUIDA TIROCINIO – T3

TIROCINIO DIRETTO ore 100 *Tutor dei Tirocinanti* nelle scuole accoglienti- Scuola Primaria

TIROCINIO INDIRETTO ore 50 *Tutor Coordinatori/Organizzatori in sede universitaria – Ricevimento/Seminari*

Premessa

Dall'intenzionalità educativa alla progettualità integrata

Parte 1 - Risorse Normative

L'innovazione nella scuola in vista del miglioramento e della qualità di Sistema:

- Ricerca e sperimentazione in campo educativo
- La dimensione europea della scuola, l'Agenda 2030, le competenze di cittadinanza
- Il Sistema Nazionale di Valutazione: il D.P.R. 80/2013
- La legge 107/2015: Il D. Lgs n. 62/2017 e la certificazione delle competenze
- Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)
- Prevenzione e contrasto del fenomeno del cyberbullismo (L.71/2017)
- I processi d'inclusione e la gestione dei BES: focus sui DSA
- Cenni in materia di sicurezza e privacy a scuola: ricadute nella pratica d'aula

Parte 2 - Esperienza sul Campo - Diario personale di tirocinio Scuola primaria – (T3)

L'osservazione finalizzata alla progettazione

Attività di riflessione ed approfondimento: il curriculum verticale

La scuola, il territorio, i nuovi scenari: progettazione degli interventi formativi

Analisi del macro-contesto educativo - Protocolli osservativi:

- a) lettura riflessiva del PTOF
- b) ipotesi di pianificazione degli interventi formativi

Il modello programmatico di classe: la progettazione per competenze (Fasi 1-2-3-4-5)

Parte 3 – Rilevanza del percorso

Pratiche di scrittura riflessiva

Documentazione – Allegati

Bibliografia/Sitografia